



PROTOCOLLO D'INTESA

tra

il Ministero dell'Istruzione
(di seguito denominato MI)

e

**l'Associazione Scientifica Italiana per la Ricerca
e l'Educazione nella Medicina del Sonno**
(di seguito denominata ASSIREM)

di seguito congiuntamente le "Parti"

***"Area didattica: educazione alla salute e ai corretti stili di vita per la
prevenzione delle patologie legate ai disturbi del sonno"***

VISTI

- la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”* e, in particolare, l'articolo 21 che, sancendo l'autonomia delle istituzioni scolastiche, consente alle stesse di interagire con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio, nonché di perseguire, tramite l'autonomia, la massima flessibilità e tempestività e la valorizzazione delle risorse locali;
- il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, così come modificato e integrato dal decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n.235, concernente lo *“Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, che adotta il *“Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997 n. 59”*;
- la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, proclamata a Nizza il 7 dicembre del 2000, e, in particolare, l'articolo 35, che prevede che *“Ogni individuo ha il diritto di accedere alla prevenzione sanitaria e di ottenere cure mediche alle condizioni stabilite dalle legislazioni e prassi nazionali. Nella definizione e nell'attuazione di tutte le politiche ed attività dell'Unione è garantito un livello elevato di protezione della salute umana”*;
- la direttiva del Ministero della Pubblica Istruzione 10 novembre 2006, n.1455, recante *“Indicazioni ed orientamenti sulla partecipazione studentesca”*;
- il decreto legge 1° settembre 2008, n. 137 convertito, con modificazioni, in legge 30 ottobre 2009, n.169, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università, e, nello specifico, l'articolo 1, che istituisce l'insegnamento *“Cittadinanza e Costituzione”*, e la circolare ministeriale n. 86 del 2010, che ne ha emanato le indicazioni per tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale;
- il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009 n. 89, concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione;
- i decreti del Presidente della Repubblica n. 87, 88, 89 del 15 marzo 2010, recanti norme concernenti rispettivamente il riordino degli istituti professionali, tecnici e licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge del 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- la legge 13 luglio 2015, n.107 recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. g), che pone, tra gli obiettivi formativi prioritari delle iniziative di potenziamento dell'offerta formativa, lo *“Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione”*;

- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, concernente la *“Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- il precedente Protocollo d’Intesa tra il MIUR e l’ASSIREM siglato il 13 aprile 2018;
- le linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, ai sensi dell’art. 1, comma 785 della legge 30 dicembre 2018, n. 145;
- le linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, costituite con decreto del Ministro dell’istruzione 22 giugno 2020, n. 35, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

PREMESSO CHE

Il MI:

- ricerca le condizioni atte a coniugare nelle scuole, in forza dell’autonomia riconosciuta dall’articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, la più ampia flessibilità organizzativa, l’efficacia delle azioni educative offerte in risposta ai bisogni formativi emergenti, la tempestività ed economicità degli interventi, avvalendosi dell’apporto costruttivo di tutti i soggetti protagonisti della comunità sociale di appartenenza;
- sostiene l’autonomia scolastica e gli accordi di partenariato con altre istituzioni, enti pubblici, soggetti privati e associativi del territorio, per la definizione e la realizzazione di iniziative di arricchimento dell’offerta formativa;
- riconosce la diffusa partecipazione studentesca alla vita scolastica, quale elemento strategico di sviluppo della comunità territoriale di riferimento;
- ritiene di significativa importanza la collaborazione tra tutti i soggetti educativi, con il coinvolgimento delle famiglie, per la promozione dell’educazione alla salute dei giovani.

L’ASSIREM:

- è una associazione no profit, non ha finalità di lucro né diretto né indiretto ed ha lo scopo di contribuire all’approfondimento epidemiologico, biologico, diagnostico, clinico, terapeutico e della prevenzione, di problematiche attinenti al sonno e le sue patologie;
- persegue tale scopo in maniera multidisciplinare, riunendo le migliori competenze professionali sul territorio nazionale delle specialità mediche (medicina del sonno, neurologia, psichiatria, pneumologia, otorinolaringoiatria, cardiologia, gastroenterologia, epidemiologia, dermatologia, diagnostica, chirurgia, psicologia), paramediche (tecnici di neurofisiopatologia e fisiopatologia respiratoria, assistenti sociali) ma anche di professionisti che operano nel campo dell’educazione e del sociale;
- promuove, presso l’opinione pubblica ed il mondo sanitario, con attività informative ed educazionali sul territorio nazionale, la consapevolezza della rilevanza sociale delle patologie

legate al sonno, che colpiscono un numero sempre maggiore di individui di tutte le età, e delle importanti conseguenze per la qualità di vita, la salute ed i costi sociali;

- intende proseguire e sviluppare attività di prevenzione primaria dei disturbi del sonno, con il coinvolgimento sia delle scuole primarie che delle scuole secondarie, al fine di mantenere alto il livello di attenzione su inappropriati stili di vita e comportamenti che favoriscono l'insorgenza di patologie legate al sonno e che hanno importanti ripercussioni sullo sviluppo psicofisico, sulla salute, sul comportamento e sul rendimento scolastico dei bambini;
- favorisce la diffusione di materiali utili dal punto di vista scientifico ed educativo anche attraverso un apposito sito: www.assirem.it

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1

(Oggetto)

Il MI e l'ASSIREM concordano, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto del principio di autonomia scolastica, di collaborare per lo sviluppo di progettualità o iniziative per la prevenzione primaria dei disturbi del sonno.

In particolare, il MI e l'ASSIREM individueranno programmi ed azioni per sensibilizzare le nuove generazioni sull'importanza della prevenzione delle patologie collegate al sonno attraverso l'uso di adeguati strumenti diagnostici e con l'adozione di stili di vita salutari.

Articolo 2

(Impegni delle Parti)

Il **MI** si impegna a:

- sostenere e diffondere le suddette attività per un triennio;
- promuovere e divulgare nelle scuole le proposte di ASSIREM, secondo le modalità stabilite dal Comitato paritetico di cui all'articolo 3.

L'**ASSIREM** s'impegna a:

- promuovere nelle scuole di ogni ordine e grado, progetti di screening, campagne di comunicazione ed informazione, anche con il coinvolgimento di insegnanti, ricercatori, volontari o testimonial per diffondere i temi legati alla prevenzione delle patologie del sonno, e a favorire le iniziative che potranno essere in seguito concordate nell'ambito delle attività previste dal presente Protocollo;
- divulgare tali attività anche attraverso il proprio sito www.assirem.it;
- non richiedere, a seguito dell'adesione alle attività oggetto del presente Protocollo, alcun contributo di tipo economico, neanche sotto forma di rimborso spese, al Ministero dell'Istruzione, alle Istituzioni scolastiche che vi aderiscono, né alle famiglie degli studenti.

Articolo 3

(Comitato paritetico)

Per la finalità descritta negli articoli 1 e 2 del presente Protocollo, su eventuale istanza delle parti firmatarie, al fine di consentire la pianificazione strategica degli interventi in materia, può essere costituito un Comitato paritetico coordinato da un rappresentante del MI.

Il Comitato in questione avrà funzioni propositive e provvederà al monitoraggio degli interventi. La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza alcun onere per l'Amministrazione.

Articolo 4

(Gestione e organizzazione)

La Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico - Ufficio III - cura l'eventuale costituzione del Comitato di cui all'articolo 3 e i connessi aspetti gestionali e organizzativi per assicurarne il funzionamento.

Articolo 5

(Durata)

Il presente Protocollo decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata triennale. Dall'attuazione del presente atto non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Ministero dell'Istruzione
Direzione generale per lo studente,
l'inclusione e l'orientamento scolastico

Associazione per la Ricerca e l'Educazione
nella medicina del Sonno ASSIREM

Il Direttore Generale

Antimo Ponticiello

Il Presidente

Raffaele Ferri
